

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО»

Специальность
«Программирование в компьютерных системах»

09.02.03

ОП.14 Web-программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель
Гусев Иван Евгеньевич

Орехово-Зуево 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заместитель директора по учебной
работе

_____//

«__03__»____09____ 2015г.

Рассмотрена цикловой комиссией
профессионального цикла
«Программирование в компьютерных
системах», математических и
профильных учебных дисциплин

Председатель комиссии

_____//

«__»____ 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки) и примерной программы учебной дисциплины.

Организация – разработчик примерной программы: ФГОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»

Разработчики: Каримова Р.Ф., преподаватель специальных дисциплин, ФГОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № 093 от 02 марта 2012г.

Разработчик рабочей программы:
Гусев И.Е. - преподаватель спец. дисциплин.

Рецензент_____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины «WEB -программирование», для студентов ГБОУ СПО
МО Ореховского индустриального техникума специальности 09.02.03
«Программирование в компьютерных системах»
преподавателя Гусева И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», на основе примерной программы рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (заключение экспертного совета № 093 от 02 марта 2012 г.)

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее теоретические и практические занятия, а также самостоятельную работу студента.

В рабочей программе определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент: _____ /Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Почтенных Е.А./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины «WEB -программирование», для студентов ГБОУ СПО
МО Ореховского индустриального техникума специальности 230105
«Программирование в компьютерных системах» Гусева И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины "WEB -программирование" составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа содержит совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и администрирования современных WEB сайтов:

- тематический план, который раскрывает последовательность изучения тем и разделов программы, с указанием практических часов. Содержащийся перечень и количество практических занятий достаточен для формирования уровня подготовки, определенного Государственными требованиями;

- перечень тем и разделов, которые должны изучить слушатели, а также основные требования к уровню подготовки слушателей объема знаний и умений, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

- Практические задания которые, готовят студентов к практической деятельности по созданию WEB страниц.

- комбинированные занятия, в игровой форме наглядно показывающие приёмы создания современных WEB страниц.

- самостоятельные задания развивают знания, умения и навыки, полученные в результате изучения предмета.

- перечень средств обучения исчерпывающий и соответствует предъявляемым требованиям.

- список литературы содержит достаточный состав источников, необходимых для качественного обучения студентов.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности "Программирование в компьютерных системах".

Рецензент: _____

Содержание

Паспорт программы учебной дисциплины.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	25
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области разработки программного обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 134 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 67 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 09.02.03 **Программирование в компьютерных системах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней свой устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>60</i>
практические занятия	-
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.14. WEB - программирование

№ урока	Наименование разделов и тем урока Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	К-во часов		Тип/Вид занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение в часах	Уровень освоения
		На уроках	Лаборат. и практич.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль и место Web-технологий в современном обществе. Сеть Internet.	1	-	лекция	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ	[1], стр. 384-390;	Проработка учебной литературы; проработка конспекта лекции. 1.	I
2.		1						I
3.	Одиночные HTML-теги	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[4], стр. 29-35;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
4.		1						II
5.	Селекторы в CSS	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[1], стр. 175-185;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
6.		1						II
7.	Классы в CSS	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[1], стр. 205-215;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
8.		1						II
9.	Лабораторная работа №1: “Разметка исходного HTML-кода с помощью тэгов и классов.”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской	[6], стр. 83-90;	Решение задач лабораторной работы; практикум	III

10.					операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,		по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	
11.	Заголовки и подзаголовки HTML	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[5], стр. 49-68;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
12.		1						II
13.	Лабораторная работа №2: “ Разметка статьи ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 240-250;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
14.								
15.	Лабораторная работа №3: “ Рецепт”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 250-260;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
16.								

17.	Лабораторная работа №4: “Простая, аккуратная таблица”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 260-270;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
18.								
19.	Лабораторная работа №5: “Таблица посложнее”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 270-280;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
20.								
21.	Лабораторная работа №6: “Итоговая таблица”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 270-280;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
22.								
23.	Лабораторная работа №7: “Форма регистрации”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 290-310;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
24.								

25.	Лабораторная работа №8: “Редактирование профиля”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 342-356;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
26.								
27.	Каскадность	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 189-205;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
28.		1						II
29.	Наследование	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 218-225;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
30.		1						II
31.	Лабораторная работа №9: “Макет-прототип”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[1], стр. 402-415;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
32.								
33.	Лабораторная работа №10: “Сопоставление селекторов для CSS правил”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных	[2], стр. 202-215;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному	III

34.					программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,		обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	
35.	Иерархическое дерево HTML	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 265-267;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
36.		1						II
37.	Наследуемые и ненаследуемые свойства	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 278-285;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
38.		1						II
39.	Расчет значения специфичности	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 290-315;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
40.		1						II
41.	Лабораторная работа №11: “Переопределение заданных CSS стилей”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[2], стр. 243-254;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
42.								

43.	Лабораторная работа №12: “Вёрстка страницы на основе HTML кода”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[2], стр. 263-272;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
44.								
45.	Лабораторная работа №13: “Вёрстка таблицы медального зачёта”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[2], стр. 283-292;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
46.								
47.	Лабораторная работа №14: “Подбор правильных селекторов в CSS”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[2], стр. 303-312;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
48.								
49.	Лабораторная работа №15: “Рецепт на css”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[2], стр. 314-322;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
50.								

51.	Блочная модель документа, сетки	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 348-356;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
52.		1						II
53.	Контрольная работа №1: “Вёрстка страницы на основе заданного макета”	-	2	контроль знаний и умений	Школьная и/или интерактивная доска, компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор	[3], стр. 164-180;	Написание доклада; разбор контрольной работы; проработка учебной литературы; обзор электронных источников информации; подготовка к зачету 2.	III
54.								
55.	Правила и методики создания XML-документов.	1	-	лекция	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 120-134;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
56.		1						II
57.	Способы внедрения JavaScript-кода в HTML-страницу	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 148-156;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
58.		1						II
59.	Основы синтаксиса языка JavaScript	1	-	лекция	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[3], стр. 220-230;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
60.		1						II
61.	Функции и объекты JavaScript.	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой,	[3], стр. 230-245;	Обзор литературы; подбор электронных источников	II

62.		1			проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть		информации; проработка конспекта лекции 1.	II
63.	Внедрение JavaScript-кода в HTML-страницу	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 270-280;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
64.								
65.	Фреймворки JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 240-234;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
66.		1						III
67.	Работа с функциями JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 270-280;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
68.		1						III
69.	Различные методы обработки событий JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных	[5], стр. 156-170;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации;	II II

70.		1			программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть		проработка конспекта лекции 1.	
71.	Программирование гипертекстовых переходов JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[5], стр. 186-192;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
72.		1						II
73.	Программирование графики JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[5], стр. 231-247;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
74.		1						II
75.	Приемы программирования на JavaScript	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[5], стр.256-265;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
76.		1						II
77.	Работа с функциями JavaScript	1		комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 270-280;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
78.		1						
79.	Лабораторная работа №:16 “ Информация о системе и браузере “	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая	[4], стр. 170-180;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению;	III

80.					операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,		проработка лабораторной работы 1.	
81.	Лабораторная работа №:17 “ Открытие окна с заданными параметрами ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 70-93;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
82.								
83.	Лабораторная работа №:18 “ Работа с текстом ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 310-321;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
84.								
85.	Лабораторная работа №:19 “ Создание удобного интерфейса ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 293-300;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
86.								
87.	Лабораторная работа №:20 “ Обработка нажатий клавиш ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая	[4], стр. 348-357;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению;	III

88.					операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,		проработка лабораторной работы 1.	
89.	Лабораторная работа №:21 “ Работа с изображениями ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 368-378;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
90.								
91.	Лабораторная работа №:22 “ Работа с датой и временем ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 467-478;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
92.								
93.	Лабораторная работа №:23 “ Работа со строками ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 479-489;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	Ш
94.								

95.	Лабораторная работа №:24 “ Создание различных спецэффектов ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 500-520;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
96.								
97.	Лабораторная работа №:25 “ Работа с файлами ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[4], стр. 500-520;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
98.								
99.	Ведение в РНР	1	-	лекция	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 20-35;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
100.		1						II
101.	Основной синтаксис РНР	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 43-54;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
102.		1						II
103.	Управляющие конструкции	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных	[6], стр. 65-73;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации;	II
104.								

					программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть		проработка конспекта лекции 1.	II
		1						
105.	Обработка запросов с помощью PHP	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 78-89;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
106.		1						II
107.	Функции в PHP	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 93-99;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
108.		1						II
109.	Объекты и классы в PHP	1		комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 105-110;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
110.		1						II
111.	Работа с массивами данных	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 113-117;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
112.		1						II
113.	Работа со строками	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 119-126;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
114.		1						II

115.	Работа с файловой системой	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, компьютеры учащихся, локальная вычислительная сеть	[6], стр. 129-136;	Обзор литературы; подбор электронных источников информации; проработка конспекта лекции 1.	II
116.		1						II
117.	Лабораторная работа №:26 “ Установка и настройка ПО ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 150-156;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
118.								
119.	Лабораторная работа №:27 “ Операторы в языке PHP ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 165-173;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
120.								
121.	Лабораторная работа №:28 “ Создание формы. Обработка загруженного файла ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 179-186;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
122.								

123.	Лабораторная работа №:29 “ Обработка массивов данных ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 193-199;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
124.								
125.	Лабораторная работа №:30 “ Работа со строками PHP ”	-	2	лабораторное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 203-215;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
126.								
127.	Работа с файлами в PHP	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,	[6], стр. 219-225;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению; проработка лабораторной работы 1.	III
128.		1	-					
129.	Проверка данных PHP	1	-	комбинированное занятие	Компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор, пакет офисных программ, сетевая операционная система на	[6], стр. 234-245;	Решение задач лабораторной работы; практикум по программному обеспечению;	III
130.								

		1	-		компьютере преподавателя, компьютеры для учащихся, настроенная локальная вычислительная сеть,		проработка лабораторной работы 1.	
131.	Контрольная работа №2: “Создание динамической страницы на основе заданного макета”	2	-	контроль знаний и умений	Школьная и/или интерактивная доска, компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор	[6], стр. 164-180;	Написание доклада; разбор контрольной работы; проработка учебной литературы; обзор электронных источников информации; подготовка к зачету 2.	III
132.								
133.	Итоговый контроль знаний (зачёт).	2	-	контроль знаний и умений	Школьная и/или интерактивная доска, компьютер преподавателя с предустановленной многопользовательской операционной системой, проектор	[4], стр. 691-721;	Написание реферата	III
134.								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия компьютерной лаборатории.

4.1.1. Оборудование лаборатории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- Электронная доска.

4.1.2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер – 8 шт;
- сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть;

4.1.3. Программное обеспечение:

- Internet Explorer;
- MozillaFirefox;
- Apache HTTP Server;
- Nginx WEB Server.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

1. Влад Мержевич HTML и CSS на примерах. - СПб: БХВ-Петербург, 2014
2. Кузнецов М.В., Симдянов И.В., Гольшев С.В. РНР 5. Практика разработки Web-сайтов. – СПб: БХВ-Петербург, 2011
3. Кузнецов, М.В., Симдянов, И.В. РНР. Практика создания Web-сайтов., 2-ое издание – СПб: БХВ-Петербург, 2010
4. Основы программирования на РНР: курс лекций: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ. технологий/ Н.В. Савельева. – М.: Интернет – Ун-т информ. технологий, 2011

4.2.2. Дополнительные источники:

5. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2013
6. Хольцнер С. РНР в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2010

4.2.3. Интернет-источники:

1. [Htmlacademy.ru](http://htmlacademy.ru)
2. [Codecademy.com](http://codecademy.com)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Операционные системы», «Разработка и администрирование баз данных», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Технические средства информатизации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности в рамках учебной дисциплины «WEB -программирование» является освоение теоретического материала по основам алгоритмизации и программирования, проектированию баз данных, использованию языка PHP. Освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках учебной дисциплины «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «WEB -программирование» и специальности «Программирование в компьютерных системах».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели дисциплины «WEB -программирование».

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web- программирования, и использовать их на практике	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основы web-дизайна и программирования	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы проектирования сайтов и технологии проектирования	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы программирования сайтов различными программными средствами	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа